

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

# ইতিহাস-১

উপমহাদেশ ও বাংলার ইতিহাস  
(আর্য সভ্যতা থেকে ১৫২৬)

History of the Sub-Continent and Bengal  
(From Aryan Civilization to 1526 AD)

কোর্স কোড়: BHI 2301



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

# ইতিহাস-১

উপমহাদেশ ও বাংলার ইতিহাস  
(আর্য সভ্যতা থেকে ১৫২৬)

History of the Sub-Continent and Bengal  
(From Aryan Civilization to 1526 AD)

লেখক

ড. আবদুল মুনি চৌধুরী

অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

মোকাদ্দেসুর রহমান

অধ্যাপক (অব.), ইতিহাস বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

আকসাদুল আলম

সহকারী অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদক

ড. মমতাজউদ্দীন পাটোয়ারী

অধ্যাপক, সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

রোজিনা কাদের

সহকারী অধ্যাপক, সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

কোর্স সমন্বয়কারী

খান মো: মনোয়ারুল ইসলাম

প্রভাষক (ইতিহাস), সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

# উপমহাদেশ ও বাংলার ইতিহাস

## (আর্য সভ্যতা থেকে ১৫২৬)

### History of the Sub-Continent and Bengal (From Aryan Civilization to 1526 AD)

প্রথম প্রকাশ : ২০০১  
পুন: মুদ্রণ : ২০০৩, ২০০৭, ২০০৮, ২০১০, ২০১২  
পুন: মুদ্রণ : ২০১৮

© Bangladesh Open University

**প্রচ্ছদ**  
মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

কভার থার্ফিল্ড : আবদুল মালেক, অক্ষর বিন্যাস ও পেইজ লে-আউট : আবদুল মালেক, মোঃ আশরাফুজ্জামান

**ডিটিপি ও প্রাকমুদ্রণ কার্যক্রম**  
ডিটিপি পুল, পিপিডি বিভাগ, বাউবি

**প্রকাশনায়**  
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ  
বাংলাদেশ উন্নত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫

**মুদ্রণ**  
বাংলাবাজার প্রেস এন্ড পাবলিকেশন  
৫৩, নর্থ ব্র্যকহল রোড, ঢাকা-১১০০

ISBN 984-34-1010-6

## পাঠ নির্দেশনা প্রিয় শিক্ষার্থীগণ

আপনারা আমার শুভেচ্ছা নিন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামে আপনাদের স্বাগত জানাচ্ছি। এ পর্যায়ে আপনারা যারা কোর্স হিসেবে ইতিহাসকে নির্বাচন করেছেন তাদের জ্ঞাতার্থে কিছু তথ্য, নিয়ম ও করণীয় জানাতে চাই।

উপমহাদেশ ও বাংলার ইতিহাস বইটি প্রাচীন আর্যসভ্যতা থেকে আরম্ভ করে ১৫২৬ সাল পর্যন্ত সময়কে অবলম্বন করে রচিত হয়েছে। এ ভূখণ্ডে আমাদের পূর্বপুরুষগণ কখন কিভাবে বসতি স্থাপন শুরু করেছিলেন, কেমন ছিল তাদের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক জীবন, কিভাবে এ অঞ্চলে একদিন জনপদ তথা ছোট ছোট রাষ্ট্র ব্যবস্থা গড়ে উঠেছিল, কিভাবে সেগুলো ভেঙ্গে নতুন নতুন রাজ্য ও সাম্রাজ্য এ অঞ্চলে বিস্তার লাভ করেছিল— সে সম্পর্কে একমাত্র ইতিহাসের এই বইটি পাঠ করেই আপনারা শিখতে পারবেন। ইতিহাস হচ্ছে মানুষের গড়া জীবন ও সমাজের প্রতিচ্ছবি। আমরা আমাদের সুদূর অতীত ও নিকট অতীত সম্পর্কে ইতিহাস থেকে জ্ঞান লাভ করে বর্তমানকে ভবিষ্যতের জন্য তৈরি করতে পারি। আমাদের সুদূরের অতীত সম্পর্কে জ্ঞাত না হলে আমরা কারা, কেন আমরা পৃথিবীর এই অঞ্চলে বসবাস করছি, আমাদের অতীত জীবন ও সমাজ কেমন ছিল, আমাদের পূর্বপুরুষগণ কিভাবে আমাদের জন্য এই ভূখণ্ডে সমাজ ও রাষ্ট্রব্যবস্থা গড়ে তুলেছিলেন, প্রাচীন ও মধ্যযুগে উপমহাদেশ ও বাংলার সমাজ-সংস্কৃতি কিভাবে বিকশিত হয়েছিল— এসব গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞান আমরা অর্জন করতে পারবো না। আমাদের আজকের স্বাধীন সার্বভৌম বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠার আকাঙ্ক্ষা, সংগ্রাম ও বাস্তবতা সম্পর্কেও সুস্পষ্ট ধারণা পেতে হলে আমাদেরকে এই পর্বের উপমহাদেশ ও বাংলার ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞাত হতে হবে। আশা করি আপনারা এই বইটি পাঠ করে উপমহাদেশের এই পূর্বাঞ্চলে অবস্থিত প্রাচীন বাংলার অবস্থান, এর বেড়ে ওঠা, এখানে সমাজ ও সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠায় আমাদের পূর্বসুরিদের অবদান সম্পর্কে জানতে পারবেন।

ভাবছেন এসব খুব জটিল বিষয়। আসলে আপনাদের ভয় পাওয়ার কিছু নেই। প্রাচীন আমল থেকে ১৫২৬ সাল পর্যন্ত সময়ের ইতিহাস সম্পর্কে যারা দেশে অভিজ্ঞ শিক্ষক তাঁরা আমাদের এই বইটি রচনা করেছেন। অত্যন্ত প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত বইটি আদ্যান্ত কয়েকবার পড়লেই আপনি সবিস্তারে জানতে পারবেন। এসব গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সম্পর্কে ভালভাবে পড়লে, সাথে সহায়ক যেসব বইয়ের তালিকা দেওয়া আছে সেগুলো সম্ভব হলে অনুসরণ করলে আমাদের প্রাচীন ও মধ্যযুগের ইতিহাস সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা লাভ করবেন। বইটি পড়ার সময় আপনি মানচিত্রগুলো দেখে নেবেন, বইয়ের বিভিন্ন পাঠে উল্লেখ করা স্থান সমূহের সঙ্গে মিলিয়ে দেখবেন। প্রতিটি পাঠ পড়ার সময় এর উদ্দেশ্যসমূহের প্রতি খেয়াল রাখবেন এবং ভেতরের বর্ণনার সাথে মিলিয়ে নেবেন। পাঠ শেষে যেসব প্রশ্ন দেওয়া আছে সেগুলোর উত্তর কোথায় আছে তা মিলিয়ে নেবেন। এছাড়া আপনার চিউটরের সাথে যে কোন পাঠ নিয়ে আপনি আলোচনা করতে পারেন। তবে মনে রাখবেন আপনি দূরশিক্ষণের একজন শিক্ষার্থী, তাই বইটিই আপনার সবচাইতে বড় শিক্ষক। তাই বইটি বার বার পড়বেন, বুঝতে চেষ্টা করবেন। তাহলে আশা করি পরীক্ষার জন্যও আপনাকে দুঃশিক্ষিতা করতে হবে না। বইটিই আপনার সকল জিজ্ঞাসার উত্তর দেবে।

কোর্স সমন্বয়কারী

## সূচিপত্র

<b>ইউনিট ১</b>	<b>পঠা</b>
তৃমিকা	
১	
পাঠ-১ : ভৌগোলিক অবস্থান এবং ইতিহাসে এর প্রভাব	২
পাঠ-২ : প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের উৎস	৯
পাঠ-৩ : উপমহাদেশের মুসলিম যুগের ইতিহাসের উৎস (প্রাক-মুঘল আমল) ..	১৮
পাঠ-৪ : বাংলার ইতিহাসের উৎস ৪ প্রাচীন ও সুলতানি যুগ	২৭
<b>ইউনিট ২</b>	<b>৩৯</b>
আর্য সমাজ ও সভ্যতা	
পাঠ-১ : আর্যদের আগমন ও বিস্তার	৪০
পাঠ-২ : আর্যদের সমাজ, অর্থনীতি, ধর্ম ও রাজনৈতিক জীবন	৪৫
পাঠ-৩ : জৈন ধর্ম	৫৬
পাঠ-৪ : বৌদ্ধ ধর্ম	৬১
<b>ইউনিট ৩</b>	<b>৬৯</b>
বৈদেশিক আক্রমণ	
পাঠ-১ : আলেকজান্ড্রোর ভারত আক্রমণের কারণ ও ফলাফল	৭০
<b>ইউনিট ৪</b>	<b>৭৭</b>
প্রাচীন ভারতের সাম্রাজ্য	
পাঠ-১ : মৌর্য সাম্রাজ্যের উত্তৰ ও চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য	৭৮
পাঠ-২ : মহামতি অশোক	৮৭
পাঠ-৩ : কুষাণ সাম্রাজ্য ৪ কণিক	৯৪
পাঠ-৪ : গুপ্ত সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রথম চন্দ্রগুপ্ত	১০২
পাঠ-৫ : সমুদ্রগুপ্ত	১০৭
পাঠ-৬ : দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত	১১২
পাঠ-৭ : গুপ্তযুগের গৌরব	১১৬
পাঠ-৮ : বাংলায় গুপ্ত শাসন	১২১
পাঠ-৯ : শশাঙ্ক	১২৬
পাঠ-১০ : হর্ষবর্ধন	১৩২
<b>ইউনিট ৫</b>	<b>১৩৮</b>
বাংলায় বংশানুক্রমিক শাসন	
পাঠ-১ : পাল বংশের উত্থান ৪ উদীয়মান প্রতিপত্তির যুগ	১৩৯
পাঠ-২ : পাল সাম্রাজ্য ৪ অবনতি ও পুনরুদ্ধার	১৪৯
পাঠ-৩ : পাল সাম্রাজ্য ৪ অবনতি, পুনরুদ্ধার ও বিলুপ্তি	১৫৬
পাঠ-৪ : পাল যুগের গৌরব	১৬২
পাঠ-৫ : দক্ষিণ-পূর্ব বাংলা ৪ দেব ও চন্দ্ৰশাসন	১৬৮
পাঠ-৬ : বাংলায় সেন শাসন	১৭৬
<b>ইউনিট ৬</b>	<b>১৮৬</b>
উপমহাদেশে মুসলিম অভিযান	
পাঠ-১ : আরবদের শিক্ষা বিজয়	১৮৭
পাঠ-২ : সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযান	১৯৫
পাঠ-৩ : মুহাম্মদ ঘোরীর ভারত অভিযান	২০৫

ইউনিট ৭	দিল্লি সুলতানাত	২১৪
পাঠ-১	: কুতুবউদ্দিন আইবক	২১৫
পাঠ-২	: সুলতান ইলতুর্মিশ	২১৯
পাঠ-৩	: সুলতান রাজিয়া	২২৫
পাঠ-৪	: গিয়াসউদ্দিন বগবন	২৩০
ইউনিট ৮	খলজী ও তুঘলক বংশ	২৩৯
পাঠ-১	: খলজী বংশের প্রতিষ্ঠা : আলাউদ্দিন খলজীর সাম্রাজ্য সম্প্রসারণ	২৪০
পাঠ-২	: আলাউদ্দিন খলজীর সংক্ষার	২৪৮
পাঠ-৩	: তুঘলক বংশের প্রতিষ্ঠা ও মুহাম্মদ বিন তুঘলক	২৫৫
পাঠ-৪	: মুহাম্মদ বিন তুঘলকের বিভিন্ন পরিকল্পনা	২৬২
পাঠ-৫	: ফিরোজ শাহ তুঘলক	২৭১
পাঠ-৬	: সুলতানি আমলে উপমহাদেশের আর্থ-সামাজিক ও প্রশাসনিক অবস্থা..২৭৮	
ইউনিট ৯	বাংলায় মুসলিম শাসন	২৮৭
পাঠ-১	: বখতিয়ার খলজী ও বাংলায় প্রাথমিক মুসলিম সাম্রাজ্য	২৮৮
পাঠ-২	: শামসুদ্দিন ফিরোজ শাহ ও মুসলিম সাম্রাজ্যের সম্প্রসারণ	২৯৬
পাঠ-৩	: স্বাধীন সুলতানি প্রতিষ্ঠা : ইলিয়াস শাহ	৩০২
পাঠ-৪	: ইলিয়াস শাহী শাসন : আয়ম শাহ, রাজা গণেশ ও পরবর্তী ইলিয়াস শাহী সুলতান	৩১০
পাঠ-৫	: বাংলায় হুসেন শাহী শাসন	৩২০
পাঠ-৬	: হুসেন শাহী যুগের গৌরব	৩৩১
পাঠ-৭	: সুলতানি আমলে বাংলার আর্থ-সামাজিক ও প্রশাসনিক অবস্থা	৩৩৮